

# INSTRUCTIVO PARA LA APLICACIÓN DE LAS EVALUACIONES EN LÍNEA 2011

## 3. ACCIONES POSTERIORES A LA APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS

Inmediatamente finalizada la aplicación, en su pantalla aparecerá el MENÚ PRINCIPAL.



- 3.1 Para observar cómo fue el desempeño de sus alumnos en la prueba aplicada deberá presionar sobre el ícono **Resultados**, desplegándose la pantalla **RESULTADOS DE PRUEBAS APLICADAS**. Los maestros que se hayan registrado en el año 2010 podrán optar por visualizar los resultados de las aplicaciones del año pasado y las de éste.

Fecha	Asignatura	Prueba	Alumnos
<a href="#">14/07/11 16:51</a>	Lectura	<a href="#">2º Lengua</a>	0
<a href="#">12/07/11 16:13</a>	Matemática	<a href="#">2º Matemática</a>	0
<a href="#">06/06/11 18:23</a>	Lectura	<a href="#">2º Lengua</a>	1
<a href="#">06/06/11 17:34</a>	Matemática	<a href="#">6º Matemática</a>	1
<a href="#">24/05/11 16:48</a>	Matemática	<a href="#">2º Matemática</a>	1
<a href="#">18/03/11 14:07</a>	Ciencias Naturales	<a href="#">6º Ciencias Naturales</a>	1
<a href="#">17/03/11 09:55</a>	Matemática	<a href="#">6º Matemática</a>	1
<a href="#">02/03/11 13:47</a>	Lectura	<a href="#">6º Lengua</a>	1
<a href="#">02/03/11 09:57</a>	Piloto	<a href="#">Piloto 6º</a>	1



- 3.4 Este año se incorpora la posibilidad de corregir en forma grupal las actividades de la prueba. Para ello, deberá presionar sobre **Corregir en grupo**, en la pantalla RESULTADOS DEL GRUPO.

Para realizar la corrección grupal, los alumnos deberán conectarse e ingresar al sitio: <http://alumnos.evaluacion.com.uy> y verán en sus pantallas la actividad que el docente eligió. Cuando cambie la actividad a corregir, deberá indicarles a los alumnos que “refresquen” la pantalla en su computadora.

- 3.5 Luego de aplicadas las pruebas, por parte de todos los grupos de la escuela, estarán disponibles los resultados transversales por actividad. Esta modalidad de consulta podrá realizarse a partir de la etapa de reflexión (19 de setiembre). Esta visión invita a la reflexión entre docentes de distintos grados al ver los desempeños de los estudiantes en dominios comunes. Para ello, el docente deberá hacer clic en el botón **consulta transversal** del área que va a analizar, en la página de resultados. Por ejemplo: si desea ver los resultados transversales en el área de Matemática aprieta el botón **CONSULTA TRANSVERSAL EN MATEMÁTICA** y si se hubiera aplicado la siguiente actividad a los cuatro grados considerados, el docente podrá ver los resultados según el grado en porcentaje de respuestas correctas y número total de alumnos que respondieron la actividad presentados en un formato similar al siguiente:

¡Bienvenido al Control de Calidad!  
Se me rompió la regla pero igual puedo usarla para medir.



¿Cuánto mide aproximadamente el lápiz?

- A 4 cm
- B 5 cm
- C 6 cm
- D 5 cm

Clase	3º	4º	5º	6º
%	7%	11%	39%	46%
N	70	65	64	58

Comando	Medición instrumental de medición de longitud
Objetivo	Utilizar este instrumento la regla como instrumento para medir una cantidad de longitud
Problema procedimental que el alumno debería resolver para obtener la respuesta correcta	Leer como información pertinente que se ofrece la regla como instrumento de medición. Identificar la medida en el caso del lápiz.
Justificación de alternativas	A Considera una medida de número (0) que coincide con uno de los extremos del objeto a medir.
	B CLAVE.
	C Cuenta la cantidad de marcas que corresponden a los centímetros, milímetros entre 4 y 9.
	D Considera una medida de número (0) que coincide con el otro extremo del objeto a medir.